# 第二卷 第十二期

# 本期主題:不適任教師處理

### 主題評論

吳 聰 能 適任乎?不適任乎? /1

張 國 保 不適任教師處理的爭議 /2

許 育 健 從一則「不適任」的故事談起 /4

許 如 菁

湯 誌 龍 適任與不適任之盲點 /8

范 靜 媛 臺灣近年來不適任教師研究趨勢分析-以全國碩博士論文為例 / 10

施 明 發 不適任教師條款的立法演變 /18

黃嘉莉 適任教師的思考:社會藩籬論的觀點 /22

萬家春 教育部的「不適任教師」概念探討 /25

蕭 妙 香 大學不適任教師之認定 / 29

黄玉幸 認定教師不適任事實的蝴蝶效應 /30

黄源河 大學院校如何界定與處理教學不利教師? /33

莊明貞

闕河嘉 性騷擾能構成不適任教師的認定嗎? /48

施 怡 廷 從性侵害性騷擾案件數談不適任教師 /50

林 金 山 不適任前的適任危機:代理代課教師適任的隱憂 /51

趙 曉 美 疑似不適任教師處理機制之探討—以「教學不力」為焦點 /54

張 旭 政 從實務觀點看「教學不力或不能勝任工作者」之不適任教師之處理 /60

梁 坤 明 探討不適任教師的政治行為 / 63

蕭玉佳 不適任教師之敘與議 / 66

吳承儒
小學不適任教師形成因素影響與處理困境 / 68

黄 源 河

黄耀南 處理不適任教師的另類思維 /77

丁 一 顧 淺談教學有困難教師協助策略:教練 /80

黄 旭 鈞 促進「沒有教師落後」:協助不適任教師成長的策略 /86

黄 旭 田 反對教師評鑑不如有效處理校園裡的不適任教師 /93

吳 建 隆 教師評鑑是輔導教師的妙藥,還是影響教學品質的絆腳石? /95

林 英 傑 以「綜效」的原則處理家長心目中的「不適任教師」 /99

張 德 銳 中小學教學不適任教師處理之改革芻議 /103

蔡 昕 璋 大學兼任教師「教學不適任」評鑑方式之芻議 / 109

林 淑 華 不適任教師的處理:借鏡芬蘭教育 /112

蕭 又 齊 防弊與興利~淺談「不適任教師的處理」議題 /115

#### 自由評論

卓 璟 薇 請把童年還給我! /117

許 懿 卿

許 杏 安 繪本裡的生命教育 /122

邱惠如

吳 淑 萍 會考成績「待加強」怎麼辦? /126

廖 俊 仁 降低「後期中等教育共同核心課程」學分落實適性揚才 /129

賴 光 真 教科書審查組織與成員的改革精進 / 131

黄 文 定 如何看待國際交流語言的選擇與使用? / 134

張國保

袁 宇 熙

林清南

縮短學用落差-技專學生專業英語文能力之建立。/137

李寶琳

許麗 瑩 專業 自信 教學樂 /144

卓 清 松 國立特教學校校長轉任國立高中職校長之商権 / 145

# 交流與回應

張 炳 煌 臺灣中小學教師的薪水偏低嗎? /149

# 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 152

臺灣教育評論月刊第三卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 155

臺灣教育評論月刊第三卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 156

臺灣教育評論月刊第二卷各期主題 / 157

臺灣教育評論月刊第三卷各期主題 / 158

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 159

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 160

入會說明 / 161

入會申請書 / 162

封底